

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Zenei program megvalósítása Pátroha községben hátrányos helyzetű roma gyermekek számára

ZENE-25-0117

A program megvalósításának időszaka: 2025. szeptember 1. – 2026. június 30.

A program helyszíne: Pátroha Ifjúsági Ház

A program célcsoportja: Pátroha településen élő roma származású, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek

A programban részt vevők száma: 10 fő gyermek

1. A program célja és indokoltsága

A program elsődleges célja a Pátroha településen élő roma származású, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének elősegítése, a társadalmi hátrányok mérséklése, valamint a gyermekek zenei tehetségének felismerése és kibontakoztatásának támogatása volt.

A kedvezőtlen szociális körülmények között élő gyermekek számára gyakran nem áll rendelkezésre az a pénzügyi és családi háttér, amely lehetővé tenné számukra a rendszeres, külön díjazás ellenében igénybe vehető zenei oktatást. Ennek következtében számos tehetséges gyermeknek nincs lehetősége arra, hogy képességeit megfelelő szakmai támogatással fejlessze, és zenei érdeklődését magasabb szintre emelje.

A program ezt a hátrányt kívánta mérsékelni azáltal, hogy tíz gyermek számára térítésmentesen biztosította a rendszeres zenei oktatásban való részvételt, figyelembe véve egyéni képességeiket, szociális körülményeiket és személyes szükségleteiket.

A kezdeményezés kiemelt célja volt a zene iránti érdeklődés felkeltése és elmélyítése, a gyermekek önbizalmának erősítése, a szabadidő hasznos eltöltésének elősegítése, valamint saját kulturális értékeik és zenei hagyományaik megismerésének és megélésének támogatása.

2. A program szakmai megvalósítása

A zenei oktatás 2025. szeptember 1. és 2026. június 30. között, a pátrohai Ifjúsági Házban valósult meg. A foglalkozások alkalmanként 45 perc időtartamban zajlottak, a gyermekek életkorához, előzetes ismereteihez és egyéni fejlődési üteméhez igazodva.

A szakmai munkát a településen élő személy végezte. Az oktató a gyermekek előzetes zenei ismereteinek és képességeinek felmérését követően egyéni adottságaikhoz igazodó

oktatási tervet készített. A foglalkozások e terv alapján, egymásra épülő szakmai tartalommal valósultak meg.

Az oktatás során a gyermekek megismerkedhettek a zenei alapokkal, fejleszthették hallásukat, ritmusérzéküket és zenei készségeiket, valamint lehetőséget kaptak arra, hogy zenei érdeklődésüket és tehetségüket kibontakoztassák. A foglalkozások során hangsúlyt kapott a zene megszerettetése, az aktív részvétel, az egyéni képességek fejlesztése, továbbá a gyermekek saját kulturális háttérének és zenei értékeinek figyelembevétele.

A program a tervezett időszakban megvalósult. Összesen 40 zenei foglalkozást tartottunk meg, amelyeken mind a tíz gyermek részt vett. A gyermekek a program teljes időtartama alatt kitartóan és szorgalmasan jártak az órákra. Az ünnepnapok és az esetenként felmerülő egyéb elfoglaltságok miatt szükségessé vált időpont-módosításokat a foglalkozások pótlásával kezeltük, így a tervezett szakmai tevékenység teljesült.

3. A gyermekek fejlődése és a program eredményei

A megvalósítás során szerzett tapasztalatok egyértelműen igazolták, hogy a gyermekek nagy érdeklődéssel és örömmel fogadták a lehetőséget. A résztvevők között több olyan gyermek is volt, akik kiemelkedő zenei érzékenységről, jó ritmusérzékről és jelentős fejlődési potenciálról tettek tanúbizonyságot.

A rendszeres foglalkozások lehetőséget teremtettek arra, hogy a gyermekek képzett szakember segítségével fejlesszék zenei tudásukat, és olyan oktatásban részesüljenek, amelyhez családjuk anyagi helyzete miatt egyébként nehezen vagy egyáltalán nem férhettek volna hozzá.

A foglalkozások pozitív hatással voltak a gyermekek motivációjára, kitartására, együttműködési készségére és önbizalmára. A rendszeres részvétel hozzájárult a felelősségtudat kialakulásához, a feladatok iránti elkötelezettség erősödéséhez, valamint a szabadidő értékes és tartalmas eltöltéséhez.

Különösen fontos eredménynek tekintjük, hogy mind a tíz gyermek a teljes programban részt vett, és a foglalkozások iránti érdeklődésük a megvalósítás során fennmaradt. A gyermekek és az oktató között bizalmi, támogató kapcsolat alakult ki, amely kedvezően befolyásolta az oktatás eredményességét és a fejlődés folyamatosságát.

A program hozzájárult ahhoz, hogy a résztvevők megtapasztalják a rendszeres tanulás örömeit, felismerjék saját képességeiket, és megerősödjön bennük a további fejlődés iránti igény.

4. A szociális segítő tevékenység megvalósulása

A program fontos eleme volt a gyermekek zenei oktatását kiegészítő szociális segítő tevékenység. Ennek célja az volt, hogy a gyermekek ne kizárólag szakmai oktatásban

részesüljenek, hanem szükség esetén támogatást kapjanak az életükben jelentkező személyes, családi és szociális problémák kezeléséhez is.

A segítő munkát olyan, több évtizedes nemzetiségi önkormányzati képviselői tapasztalattal rendelkező személy végezte, aki régóta kapcsolatban áll a településen élő roma családokkal. A családok ismerik, elfogadják és megbízható segítőként tekintenek rá, véleményét tiszteletben tartják, tanácsait gyakran megfogadják. Ez a kialakult bizalmi kapcsolat jelentős mértékben hozzájárult a program sikeres megvalósításához.

A tapasztalatok szerint a gyermekek a kezdeti időszakban még visszafogottan, bizonyos távolságtartással fordultak a szociális segítőhöz. A rendszeres találkozások során azonban fokozatosan megnyíltak, bizalmuk erősödött, és egyre szívesebben osztották meg az őket foglalkoztató problémákat. A segítővel közösen lehetőségük nyílt a nehézségek átbeszélésére, a lehetséges megoldások keresésére és a megfelelő támogatás igénybevételére.

A tevékenység hozzájárult a gyermekek érzelmi biztonságának erősítéséhez, a személyes problémák felismeréséhez és a segítségkérés iránti bizalom kialakulásához. A zenei oktatás és a szociális támogatás együttesen olyan elfogadó, támogató környezetet biztosított, amelyben a gyermekek képességeik fejlesztése mellett személyes nehézségeikkel is megfelelő figyelmet kapva foglalkozhattak.

5. A családok bevonása és az együttműködés tapasztalatai

A program eredményességéhez jelentős mértékben hozzájárult a gyermekek családjainak támogató hozzáállása. A szülők és hozzátartozók örömmel fogadták a kezdeményezést, felismerték annak jelentőségét, és aktívan segítették gyermekeik rendszeres részvételét.

A kisebb gyermekeket családtagjaik gyakran elkísérték a foglalkozásokra, majd a foglalkozás befejezését követően értük mentek. Ez a hozzáállás jól tükrözi a családok elkötelezettségét és azt, hogy fontosnak tartották gyermekeik fejlődését.

A program időszaka alatt valamennyi részt vevő családnál családlátogatásra került sor. A családok minden esetben nyitottan és együttműködően fogadták a program megvalósításában közreműködő szakembereket. A látogatások alkalmával visszajelzést adtak a gyermekek tapasztalatairól, és kifejezték elégedettségüket a zenei oktatás tartalmával, a foglalkozások rendszerességével és a gyermekekre gyakorolt pozitív hatásaival kapcsolatban.

A szülők különösen értékesnek tartották, hogy gyermekeik térítésmentesen, szakmai segítség mellett fejleszthetik képességeiket, miközben olyan támogató közegben vehetnek részt a foglalkozásokon, ahol egyéni helyzetükre és szükségleteikre is figyelmet fordítanak.

A családok a program lezárásakor reményüket fejezték ki a kezdeményezés folytatásával kapcsolatban, és kérték, hogy az önkormányzat a jövőben is keresse a hasonló célú pályázati lehetőségeket.

6. A program fenntarthatósága és folytatásának lehetőségei

A tíz hónapon keresztül megvalósított program tapasztalatai alapján megállapítható, hogy a településen valós igény mutatkozik a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek számára biztosított, térítésmentes zenei oktatásra.

A gyermekek érdeklődése, kitartó részvétele, a családok pozitív visszajelzései és a szakmai megvalósítás során szerzett tapasztalatok egyaránt indokoltá teszik a program folytatását.

A megvalósító szervezet fontos célkitűzésének tekinti, hogy a pályázati időszak lezárását követően is lehetőség szerint fenntartsa a zenei oktatás egyes elemeit társadalmi munka keretében. Ennek keretében legalább havi egy alkalommal szeretnénk lehetőséget biztosítani a gyermekek számára a zenei ismeretek további elmélyítésére és a megszerzett tudás szinten tartására.

Emellett a jövőben is kiemelt figyelmet kívánunk fordítani a hasonló célú pályázati források felkutatására, amelyek lehetővé tehetik a rendszeresebb oktatás és a kapcsolódó szociális segítő tevékenység újbóli megszervezését.

7. Összegzés

A Pátroha településen megvalósított zenei oktatási program sikeresen teljesítette a kitűzött célokat. A 2025. szeptember 1. és 2026. június 30. közötti időszakban tíz, roma származású, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek számára biztosítottunk térítésmentes zenei oktatást, összesen 40 foglalkozás keretében.

A program eredményességét bizonyítja a gyermekek folyamatos érdeklődése, szorgalmas részvétele, a szakmai oktatóval kialakított pozitív kapcsolat, valamint a családok aktív együttműködése. A zenei képzés mellett megvalósult szociális segítő tevékenység hozzájárult a gyermekek bizalmának erősítéséhez, problémáik megbeszéléséhez és a személyes nehézségek kezeléséhez.

A kezdeményezés túlmutatott a zenei ismeretek átadásán: olyan fejlesztő és támogató lehetőséget biztosított a résztvevők számára, amely elősegítette képességeik kibontakoztatását, önbizalmuk erősödését, a közösséghez tartozás élményét és a szabadidő hasznos eltöltését.

A program megmutatta, hogy megfelelő szakmai támogatással, személyes odafigyeléssel és a családok bevonásával a hátrányos helyzetű gyermekek számára is biztosíthatók azok a fejlődési lehetőségek, amelyek elősegítik tehetségük kibontakoztatását és esélyeik javítását.

A megvalósítás tapasztalatai alapján a programot eredményesnek és hiánypótlónak értékeljük. Folytatását a gyermekek és családjaik igényei, a szakmai tapasztalatok, valamint a települési közösség számára jelentkező pozitív hatások egyaránt indokolják.







